

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I
ENSINO SECUNDÁRIO – INGLÊS (10.º / 11.º / 12.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral/audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do feedback fornecido. 	<p>Conhecedor/ sabedor culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, E, H, J)</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produção e interação oral Registos de observação Auto e heteroavaliação
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo. Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Interage com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas; Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Transforma a informação em conhecimento; Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projeto e resolução de problemas) revelando empatia, responsabilidade e agindo de acordo com os valores democráticos e de cidadania. Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> fornecido. 	<p>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, H)</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha de avaliação Ficha de trabalho <p>Análise de conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais Trabalhos de pares / grupo Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais/escritos (autoavaliação e outros)

Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. • Identifica o tipo de texto. • Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. • Adquire e aplica adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos. • Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). • Reorienta as suas aprendizagens, a partir do <i>feedback</i> fornecido. 	Indagador/ investigador (A,C,D,E,FH,I)	
Interação / produção escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo, a função do texto e o seu destinatário. • Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. • Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projeto e resolução de problemas) revelando empatia, responsabilidade e agindo de acordo com os valores democráticos e de cidadania. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---